

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено

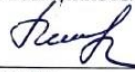
на м/о гуманитарного цикла
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


Р.А. Фахрутдинова
Протокол № 1 от

“23” августа 2021 год

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


И.Н. Маняпова

“1” сентября 2021 год

Утверждено

Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»


О.В. Бурнашевская
Приказ № 145 от

“1” сентября 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку и чтению

для 6а,б классов (татарская подгруппа)

2 часа в неделю, всего 6а класс- 68 часов, 6б класс-69 часов

Составитель: Салахова Эльмира Сабирзяновна,

учитель-олигофренопедагог,

(ФИО) учителя, предмет)

высшая квалификационная категория

(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
“24” августа 2021 г.

Республика Татарстан г.Нурлат,
2021-2022 учебный год

Адаптированная образовательная рабочая программа по предмету «Родной (татарский) язык и чтение» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021 -2022 учебный год (вариант 1).

Планируемые результаты учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение»

Предметные результаты		БУ Д
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>	
Понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения по картинкам, запись слов и коротких предложений (4-6 слова), выразительное чтение стихотворений	Читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, слышать интонацию конца предложения, применять при письме правила оформления границ предложений, разграничивать звуки и буквы, правильно называть их, различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных, запись текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов), выделение темы текста (о чём идет речь), выразительное чтение стихотворений, учить небольшое стихотворение.	<i>Личностные:</i> эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения <i>Познавательные:</i> вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения; <i>Регулятивные:</i> слушать и понимать речь других;

		учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс); обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.
--	--	---

№ п/п	Изучаемый раздел Тема урока	Кол-во часов	Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение» 6 а класс-68 уроков Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				План	Факт
Первая четверть/ Беренче чирек. 9 атна – 18 дәрес (9 недель-18 уроков)					
Белем бәйрәме / Праздник знаний -18 уроков					
1	Белем бәйрәме / Праздник знаний	1	Обобщение знаний. Ответы на вопросы с помощью учителя.	02.09	
2	Уку-язу эсбаплары/ Учебные принадлежности	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения. Составление синквейна.	04.09	
3	Кереш контроль күчерү “Көзге эшләр”/ Вводное контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	09.09	
4	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	11.09	
5	Текст “Бүген беренче сентябрь/ Сегодня 1 сентября”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	16.09	
6	Татарстанның Дәүләт гимны/Государственный Гимн Татарстана	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	18.09	
7	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше (берлек санда) /Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	23.09	
8	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше (күплек санда) /Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	25.09	

9	Боерык фиғыль/ Повелительное наклонение	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	30.09	
10	Г.Тукай “Кызыклы шәкерт”/ “Забавный ученик”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	02.10	
11	Әдәпле сүзләр/ Вежливые слова	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	07.10	
12	Тамыр һәм ясалма исемнәр/ Простые и сложные имена существительные	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	09.10	
13	Х.Шабанов “Китап” /”Книга”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	14.10	
14	Хәзерге заман хикәя фиғыльнең барлык формасында зат-сан белән төрләнеше/Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	16.10	
15	Контроль күчәрәп язуга “Көз житте”/ Контрольное списывание «Наступила осень»	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	21.10	
16	Р. Миннуллин “Санарга өйрәнәбез”/ “Учимся считать”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	23.10	
17	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками.	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	28.10	
18	Кабатлау дәресе/ Повторение	1	Обобщение знаний. Ответы на вопросы с помощью учителя.	30.10	
Вторая четверть/Икенче чирек. 7 атна - 14 дәрес (7 недель- 14 уроков)					

19	Хэзерге заман хикэя фигыльнең юклык формасында зат-сан белән төрләнеше/Спряжение глаголов настоящего времени в отрицательной форме	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	11.11	
20	Текст “Олегның кәфе юк”/ “Олег без настроения”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	13.11	
21	Үткән заман хикэя фигыль/ Прошедшее время глагола	1	Умение применять знания.	18.11	
22	Текст “Олегның кәфе юк”/ “Олег без настроения”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	20.11	
23	Сан/ Имя числительное	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	25.11	
24	Дәрестә/ На уроке	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	29.11	
25	Чөнки, ләкин сүзләре/ Слова потому что, но	1	Работа по развитию речи.	02.12	
Мин өйдә булышчы/ Я дома помощник- 7 уроков					
26	Л. Лерон “Хәерле иртә”/ “Доброе утро”	1	Ответы на вопросы. Письмо. Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока.	04.12	
27	Сәгать ничә?/Который час?	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать.	09.12	
28	Билгеле үткән заман хикэя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше/ Спряжение глаголов прошедшего определенного времени	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	11.12	
29	Контроль күчереп язучу/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	16.12	

30	Хаталар өстендэ эш/Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	18.12	
31	Рәсим белән Илнур турында/ Про Расим и Ильнур	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	23.12	
32	Кереш сүзләр / Вводные слова	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	25.12	
Третья четверть/ Өченче чирек. 10 недель - 20 дәрес/уроков					
Мин өйдә булышчы/ Я дома помощник- 7 уроков					
33	Инфинитив	1	Умение применять знания.	13.01	
34	Әнигә булышам/Помогаю маме	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать, составить предложения.	15.01	
35	Ләйсән әнисенә булыша\Лейсан помогает маме	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	20.01	
36	Ике пирожный/ Два пирожных	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	22.01	
37	Тавык, Тычкан һәм Көртлек/ “Курица, Мышь и Куропатка”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	27.01	
38	Тавык, Тычкан һәм Көртлек/ “Курица, Мышь и Куропатка” (дәвам)	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения. Составление кластера.	29.01	
39	Билгесез үткән заман/ Прошедшее неопределенное время	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	03.02	
Дуслар белән күнелле /С друзьями весело – 13 уроков					
40	Дуслар/ Друзья	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их	05.02	

			выполнения.		
41	Сыйфатлар/ Имена прилагательные	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	10.02	
42	Текст “Язгы каникул” / “Весенний каникул”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	12.02	
43	“Ринат белән Гали” хикәясе/ Рассказ “Ринат и Гали”	1	Фонетический разбор слова. Ответить на вопросы.	17.02	
44	Милли ризыклар/ Национальное татарское блюдо	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	19.02	
45	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше/ Склонение существительных по падежам	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	24.02	
46	Туган көн – иң күңелле бәйрәм/ День рождения-самый веселый праздник.	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	26.02	
47	Күренекле якташлар/ Знаменитые земляки	1	Умение применять знания. С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать.	03.03	
48	Гузәл Ләйсәннәрдә/ Гузель у Лейсан	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	05.03	
49	Контроль күчәрәп язучу/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	10.03	
50	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	12.03	
51	Туган көнгә әзерлек/ Подготовка ко дню рождению	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	17.03	
52	Кабатлау дәресе / Урок повторения	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	19.03	
Четвертая четверть/Дүртенче чирек. 9 атна - 18 дәрес/18 уроков Дуслар белән күңелле /С друзьями весело – 5 уроков					

53	Туган чакыру/Приглашение на день рождения	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	31.03	
54	“Ак калач” / “Каравай”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	02.04	
55	Табын янында/ За столом	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	07.04	
56	Табын янында/ За столом (дэвамы)	1	Работа по развитию речи.	09.04	
57	Кабатлау дәресе / Урок поворение	1	Умение применять знания.	14.04	
Дүрт аяклы дусларыбыз/ Четвероногие друзья- 4 урока					
58	Дүрт аяклы дуслар/Четвероногий друг	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	16.04	
59	Минем этем бар/ У меня есть собака	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	21.04	
60	“Акыллы Карабай”/ “Умный Карабай”	1	Работа по развитию речи. Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	23.04	
61	Теманы кабатлау/ Повторение темы	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	28.04	
Без спорт яратабыз/Мы любим спорт – 9 уроков					
62	Тән эгъзалары/ Части тела	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	30.04	
63	Спорт төрләре/ Виды спорта	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	05.05	
64	Контроль күчерең язү/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	07.05	

65	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	12.05	
66	Еллык контроль күчереп язү/Годовое контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	14.05	
67	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	19.05	
68	“Сәламәт булайык” / “Будем здоровы”	1	Работа по развитию речи.	21.05	
69	Дәрес-экскурсия/ Урок - экскурсия		Работа по развитию речи.	26.05	
70	Дәрес-экскурсия/ Урок - экскурсия		Ответить на вопросы. Выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	28.05	

№ п/п	Изучаемый раздел Тема урока	Кол-во часов	Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение» 6 б класс-70 уроков Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				План	Факт
Первая четверть/ Беренче чирек. 9 атна – 18 дәрес (9 недель-18 уроков)					
Белем бәйрәме / Праздник знаний -18 уроков					
1	Белем бәйрәме / Праздник знаний	1	Обобщение знаний. Ответы на вопросы с помощью учителя.	02.09	
2	Уку-язу әсбаплары/ Учебные принадлежности	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения. Составление синквейна.	04.09	
3	Кереш контроль күчерү “Көзге эшләр”/ Вводное контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	09.09	
4	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	11.09	
5	Текст “Бүген беренче сентябрь/ Сегодня 1 сентября”	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	16.09	
6	Татарстанның Дәүләт гимны/Государственный Гимн Татарстана	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	18.09	
7	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше (берлек санда) /Склонение имен существительных с	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	23.09	

	окончаниями принадлежности				
8	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше (күплек санда) /Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	25.09	
9	Боерык фигылъ/ Повелительное наклонение	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	30.09	
10	Г.Тукай “Кызыклы шәкерт”/ “Забавный ученик”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	02.10	
11	Әдәплә сүзләр/ Вежливые слова	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	07.10	
12	Тамыр һәм ясалма исемнәр/ Простые и сложные имена существительные	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	09.10	
13	Х.Шабанов “Китап” /”Книга”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	14.10	
14	Хәзерге заман хикәя фигылънең барлык формасында зат-сан белән төрләнеше/Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	16.10	
15	Контроль күчәрәп язучы “Көз җитте”/ Контрольное списывание «Наступила осень»	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	21.10	
16	Р. Миңнуллин “Санарга өйрәнәбез”/ “Учимся считать”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	23.10	

17	Хаталар өстендэ эш/ Работа над ошибками.	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	28.10	
18	Кабатлау дәресе/ Повторение	1	Обобщение знаний. Ответы на вопросы с помощью учителя.	30.10	
Вторая четверть/Икенче чирек. 7 атна - 14 дәрес (7 недель- 14 уроков)					
19	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасында зат-сан белән төрләнеше/Спряжение глаголов настоящего времени в отрицательной форме	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	11.11	
20	Текст “Олегның кәефе юк”/ “Олег без настроения”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	13.11	
21	Үткән заман хикәя фигыль/ Прошедшее время глагола	1	Умение применять знания.	18.11	
22	Текст “Олегның кәефе юк”/ “Олег без настроения”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	20.11	
23	Сан/ Имя числительное	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	25.11	
24	Дәрестә/ На уроке	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	26.11	
25	Чөнки, ләкин сүзләре/ Слова потому что, но	1	Работа по развитию речи.	02.12	
Мин өйдә булышчы/ Я дома помощник- 7 уроков					
26	Л. Лерон “Хәерле иртә”/ “Доброе утро”	1	Ответы на вопросы. Письмо. Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока.	04.12	
27	Сәгать ничә?/Который час?	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать.	09.12	

28	Билгеле үткэн заман хикэя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше/ Спряжение глаголов прошедшего определенного времени	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	11.12	
29	Контроль күчерең язү/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	16.12	
30	Хаталар өстендә эш/Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	18.12	
31	Рәсим белән Илнур турында/ Про Расим и Ильнур	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	23.12	
32	Кереш сүзләр / Вводные слова	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	25.12	
Третья четверть/ Өченче чирек. 10 недель - 20 дәрес/уроков					
Мин өйдә булышчы/ Я дома помощник- 7 уроков					
33	Инфинитив	1	Умение применять знания.	13.01	
34	Әнигә булышам/Помогаю маме	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать, составить предложения.	15.01	
35	Ләйсән әнисенә булыша\Лейсан помогает маме	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	20.01	
36	Ике пирожный/ Два пирожных	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	22.01	
37	Тавык, Тычкан һәм Көртлек/ “Курица, Мышь и Куропатка”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать.	27.01	
38	Тавык, Тычкан һәм Көртлек/ “Курица, Мышь и	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их	29.01	

	Куропатка” (дэвамы)		выполнения. Составление кластера.		
39	Билгесез үткән заман/ Прошедшее неопределенное время	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	03.02	
Дуслар белән күнелле /С друзьями весело – 13 уроков					
40	Дуслар/ Друзья	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	05.02	
41	Сыйфатлар/ Имена прилагательные	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	10.02	
42	Текст “Язгы каникул” / “Весенний каникул”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	12.02	
43	“Ринат белән Гали” хикәясе/ Рассказ “Ринат и Гали”	1	Фонетический разбор слова. Ответить на вопросы.	17.02	
44	Милли ризыклар/ Национальное татарское блюдо	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	19.02	
45	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше/ Склонение существительных по падежам	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	24.02	
46	Туган көн – иң күнелле бәйрәм/ День рождения- самый веселый праздник.	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	26.02	
47	Күренекле якташлар/ Знаменитые земляки	1	Умение применять знания. С помощью учителя ответить на вопросы, читать, писать.	03.03	
48	Гузэл Ләйсәннәрдә/ Гузель у Лейсан	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	05.03	
49	Контроль күчереп язү/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	10.03	

50	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	12.03	
51	Туган көнгә эзерлек/ Подготовка ко дню рождения	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	17.03	
52	Кабатлау дәресе / Урок поворение	1	Работа по развитию речи. Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	19.03	
Четвертая четверть/Дүртенче чирек. 9 атна - 18 дәрес/18 уроков					
Дуслар белән күнелле /С друзьями весело – 5 уроков					
53	Туган чакыру/Приглашение на день рождения	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть.	31.03	
54	“Ак калач” / “Каравай”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	02.04	
55	Табын янында/ За столом	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	07.04	
56	Табын янында/ За столом (дэвам)	1	Работа по развитию речи.	09.04	
57	Кабатлау дәресе / Урок поворение	1	Умение применять знания.	14.04	
Дүрт аяклы дусларыбыз/ Четвероногие друзья- 4 урока					
58	Дүрт аяклы дустым/Четвероногий друг	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	16.04	
59	Минем этем бар/ У меня есть собака	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	21.04	
60	“Акыллы Карабай”/ “Умный Карабай”	1	Работа по развитию речи. Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	23.04	
61	Теманы кабатлау/ Повторение темы	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их	28.04	

			выполнения.		
Без спорт яратабыз/Мы любим спорт – 9 уроков					
62	Тән эгъзалары/ Части тела	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	30.04	
63	Спорт төрләре/ Виды спорта	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	05.05	
64	Контроль күчереп язу/ Контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	07.05	
65	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	12.05	
66	Еллык контроль күчереп язу/Годовое контрольное списывание	1	Самостоятельная работа по выполнению контрольного списывания.	14.05	
67	Хаталар өстендә эш/ Работа над ошибками	1	Контролировать правильность написания текста, находить и исправлять ошибки. Проведение анализа выполненной работы, исправление допущенных ошибок, путем переписывания текста.	19.05	
68	“Сәламәт булайык” / “Будем здоровы”	1	Работа по развитию речи.	21.05	
69	Дәрәс-экскурсия/ Урок - экскурсия		Работа по развитию речи.	26.05	
70	Дәрәс-экскурсия/ Урок - экскурсия		Ответить на вопросы. Выполнение упражнений из учебника и оценивание правильности их выполнения.	28.05	